

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ

№ 193 от 30.08 2024 г.

Директор ТБОУ СОШ № 352

Красносельского района СПб

О.Н. Колабутина



СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка

Объектом работы социального педагога является каждый учащийся школы. Особое место занимает социально дезадаптированный ребёнок и подросток, для которого значимыми могут быть только конструктивированные контакты с взрослыми, контакты адекватные и взаимные. Поэтому в работе с детьми необходимо убедить их, что действительно важно понимание их мотивов и проблем, только тогда можно говорить о результативной деятельности.

В ходе социально-педагогической работы с педагогами, учащимися и их семьями важно достичь понимания и принятия друг друга. Для ребёнка реальны: семья, школа, (коллектив формально определённых сверстников), двор (неформальный коллектив сверстников, который он выбрал сам).

Профессиональная деятельность социального педагога в системе ОУ является важной частью в общей системе образования, которая также направлена на реализацию ФГОС. В современных условиях повышается спрос на социальную поддержку и профессиональную помощь со стороны воспитательной службы, в том числе социальных педагогов. Это связано с развитием социальных процессов и кризисных ситуаций, характерных для общественной жизни России, увеличением девиаций, не только положительных, но и отрицательных (наркомания, алкоголизм, преступность), то есть отклонения в поведении, в том числе и среди подростков. Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению. Можно выделить *основные группы проблем*:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка;
- проблемы, связанные с недостаточным пониманием родителями современных требований школы;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей.

В компетенцию социального педагога входит осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества.

Данная программа предусматривает оказание помощи обучающемуся при одновременной работе с родителями и педагогами.

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей мною, как социальным педагогом ГБОУ СОШ №352, в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании» ФЗ №273;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ №124; ФЗ №120;
- Закон СПб от 31.05.2010 №273-70 «Об административных правонарушениях в СПб»;
- гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав ГБОУ СОШ №352;

- «Права и обязанности социального педагога».

2. Анализ условий для реализации программы в ГБОУ школе №352

В ГБОУ школе № 352 созданы все условия для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении.

Кабинеты школы оснащены всем необходимым оборудованием, в том числе техническим оснащением: компьютерами, мультимедийными установками, интерактивными досками. Социальный педагог и педагог-психолог имеют отдельные кабинеты.

В случае перехода на обучение с использованием ДОТ, взаимодействие социального педагога с администрацией школы, обучающимися, родителями (законными представителями) и сотрудниками ГБОУ школы №352 осуществляется через различные мессенджеры: Viber, WhatsApp. Все педагоги школы имеют возможность использовать техническими средствами для работы с обучающимися с применением ДОТ.

Социальный педагог выступает посредником не только в координации работы внутри школы, а также между школой и ведомствами, административными органами для успешной профилактики правонарушений.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней воспитанниками
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охраны жизни и здоровья воспитанников
- Посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб.
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

3. Содержание программы

В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

1. Профилатическая – профилатика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;
2. Защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;
3. Организационная – координация действий средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и укрепление социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Социальный педагог несет ответственность:

за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;

систематическую работу с семьями школьников, нуждающихся в помощи (особенно с семьями детей «группы риска»)

Исходя из этих функций, можно обозначить цели и задачи работы социального педагога.

Цели деятельности социального педагога:

- Развитие школы в свете закона Российской Федерации «Об образовании». Практическая реализация концепции школы.
- Создание условий для самовыражения, саморазвития учащихся в образовательном процессе, формирование устойчивого интереса к творческому поиску, научно-исследовательской работе.
- Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.
- Коррекция школьной дезадаптации.
- Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.
- Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Задачи социального педагога:

- Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребёнка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребёнка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у обучающихся и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих несовершеннолетних.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребёнку.

4. Ожидаемые результаты

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

Направления:

- практическое направление предусматривает работу с детьми, родителями, педагогами.
- социальная профилактическая работа определяется необходимостью формировать у детей потребность в правовых, морально-нравственных знаниях, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта ребёнка.
- консультативная работа направлена на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания
- социально – педагогическое направление ставит перед собой решение следующих задач:

1. Сформировать у ребёнка позитивные ценностные отношения к обществу, учёбе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;

2. Оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании детей.

Функции:

1. Изучать ребёнка, его состояние, отношения в семье, в школе, с группой, во дворе, его состояние в стадии конфликта.
2. Оказывать помощь ребёнку, попавшему в беду. Важно найти пути, варианты из кризиса, поддержать в трудное время.
3. Направлять деятельность учащегося на самовоспитание, самообучение и умение самостоятельно организовать свою жизнь и поступки.
4. Охранять и защищать личность, её права, интересы.
5. Создавать условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся
6. Организовывать социально-педагогическую, правовую консультацию для учащихся, педагогов, родителей.
7. Решать конфликтные ситуации между учащимися, педагогами, родителями.
8. Способствовать здоровому образу жизни коллектива и каждого его члена.

Методы и формы:

- изучение документации;
- беседа;
- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ;
- консультирование;
- индивидуальная работа;
- диагностика;

Принципы:

1. Доступность - возможность получения помощи для всех нуждающихся в ней;
2. Индивидуализация - индивидуальный подход, где следует учитывать, уровень интеллекта, показатели здоровья, образовательный уровень, особенности личности, социальное положение;
3. Эффективность - ближайшая, отдалённая, восстановление личности ребёнка и активное включение в жизнь;
4. Многофункциональность - выполнение комплекса разнообразных мер по охране и защите прав членов коллектива школы;
5. Оперативность – быстрое разрешение или профилактика проблем и противоречий в коллективе школы, у данной личности;

**План работы социального педагога ГОУ СОШ №352
на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание работы	Контингент (классы)	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
Диагностическая работа Цель: выявление учеников, нуждающихся в социально педагогической поддержке, коррекции поведения профилактике отклоняющегося поведения.					
1	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	1-11	сентябрь	Классный руководитель Социальный педагог	
2	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	1-11	01.10-07.10	Классный руководитель Социальный педагог	
3	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	1-11	сентябрь	Классный руководитель Социальный педагог	
4	Сбор и сверка документов по инвалидности	1-11	сентябрь	Классный руководитель Социальный педагог	
5	Выявление и мониторинг обучающихся, оказавшихся в ТЖС.	1-11	сентябрь	Классный руководитель Социальный педагог	
6	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД и ВШК.	1-11	ежемесячно	Классный руководитель Социальный педагог	
7	Выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ, наркотической и алкогольной зависимости, относящих себя к неформальным объединениям, с девиантным поведением, суицидальной наклонности.	5-11	В течение года	Классный руководитель Социальный педагог	
8	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	1-11	сентябрь	Классный руководитель Социальный педагог	

9	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите	1-11	В течение года	Класный руководитель Социальный педагог	
10	Выявление обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин	1-11	В течение года	Класный руководитель Социальный педагог	
11	Мониторинг оценки обучающимися безопасности в школьной среде	5,7,9	Февраль-март	Социальный педагог	
12	Выявление занятости детей и подростков в свободное от уроков время	1-11	октябрь	Класный руководитель Социальный педагог	
13	Анализ и обобщение социально-педагогической деятельности за 2023-2024 учебный год	1-11	Май-июнь	Социальный педагог	

Координационная работа

Цель: сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития и саморазвития, социальной адаптированности, предупреждение совершения правонарушений

1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики	1-11	Август-сентябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог	
2	Совместная работа с СПб ГБУЗ ГНБ по профилактике алкогольной и наркозависимости	7-11	По согласению	Специалисты СПб ГБУЗГНБ Социальный педагог	
3	Совместная работа с ЦППМСП по профилактике -буллинга в коллективе; -антивитального проведения подростков «Я выбираю жизнь»; -помощь детям группы риска по результатам СПТ «Безопасное будущее»; -программа развития аутопсихологической	6АБВГ 8АБВ 9АБВ 8,9,11	Сентябрь Ноябрь Сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог специалисты ЦППМСП	
	-программа развития аутопсихологической	7АБВ	Ноябрь		

	компетентности подростков «Дом моего Я»; - психологическая подготовка к экзаменам «Экзамен Про»	11АБ	февраль		
4	Совместная работа со службой «Контакт», КСЦОН, ОДН по сопровождению детей ,находящихся на учете ОДН	5-11	В течение учебного года	Социальный педагог, специалисты службы КСЦОН, ОДН	
5	Посещение суда, органов социального обеспечения, КДН и ЗП, правоохранительных органов.	1-11	По необходимости	Социальный педагог	
6	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	1-11	Сентябрь- май	Зам.директора по ВР Социальный педагог	
7	Организация индивидуального социально- психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	1-11	Сентябрь- май	Классный руководитель, Социальный педагог Педагог-психолог	
8	Оформление писем, обращений в соответствующие инстанции	1-11	Сентябрь- май	Социальный педагог	
9	Экскурсии (в качестве сопровождающего)	1-11		Социальный педагог	
10	Подготовка отчетов	1-11	Раз четверть в	Социальный педагог	

Информационно-просветительская работа

Цель: формирование правовых знаний обучающихся и родителей, профилактика правонарушений самих несовершеннолетних и в совершаемых в отношении детей.

1	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ.	1-11	В течение учебного года	Классный руководитель, Социальный педагог	
---	---	------	-------------------------------	--	--

2	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	1-11	Обновление по мере поступления информации	ЗДВР, Социальный педагог	
3	Размещение на сайте школы информации для родителей по актуальным вопросам воспитания детей, необходимых информационных ресурсах, телефонов для оказания помощи.	1-11	Обновление по мере поступления информации	ЗДВР, Социальный педагог Педагог – психолог Ответственный за размещение информации	
4	Пропаганда правовых знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через единые информационные дни, лекции, беседы сотрудников правоохранительных органов.	1-11	Октябрь Февраль апрель	ЗДВР, Социальный педагог	
5	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам межличностных отношений	1-11	В течение учебного года.	Социальный педагог Служба медиации	
6	Проведение Единых дней правовых знаний : «Правила вокруг нас» « Я гражданин России» «Конвенция о правах ребенка»: -ознакомление с основными правами ребенка; - содействие воспитанию нравственно-правовых норм ;	1-2 3-4 5-7 8-11	ноябрь	ЗДВР, Социальный педагог Классный руководитель	
7	Участие в общешкольных родительских собраниях на тему : «Профилактика правонарушений и конфликтных ситуаций»	1-11	1 раз в полугодие	ЗДВР, Социальный педагог	

8	Организация СПТ , ознакомление обучающихся и родителей о его целях и задачах	7-11	октябрь	ЗДВР , Социальный педагог, Педагог -психолог
9	Консультирование педагогов по вопросам работы с учениками ,состоящими на ВПК, находящимися в ТЖС, учете ОДН.	5-11	По мере необходимости	Социальный педагог

Профилактическая работа

Цель: профилактика табакокурения и употребления наркотических средств ,профилактика правонарушений обучающихся, экстремизма, терроризма, суицида.

1	Международный день отказа от курения (беседа о вреде и последствиях)	4-5 7-9	Ноябрь Декабрь	Классный руководитель Социальный педагог	
2	Интернет – « Границы опасности»	6-8	Февраль	Классный руководитель Социальный педагог	
3	Профилактика суицида «Жизнь – это про меня!» Урок-беседа	5-11	Октябрь Январь апрель	Классный руководитель Социальный педагог	
4	Лекции: Ответственность за правонарушения для «больших» и «маленьких».	4-5 6-7 8-11	Ноябрь Март май	Социальный педагог	
5	Лекция: « Экстремизм , терроризм - понятия идеологии , цели.»	5-9	Ноябрь-май	Социальный педагог	
	Участие в работе Совета по профилактике	5-11	Раз в месяц	ЗДВР ,	

6	правонарушений несовершеннолетних			Социальный педагог	
7	Участие в заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях	1-11	Сентябрь-май	Социальный педагог	
8	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	1-11	Сентябрь-май	Социальный педагог	
9	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	5-11	Сентябрь-май	ЗДВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
10	Наблюдение за поведением обучающихся на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.	1-11	Сентябрь-май	Социальный педагог	
11	Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися.	1-11	Сентябрь-май	Социальный педагог	
12	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК	4-11	Сентябрь-май 2 раза в месяц	Социальный педагог	
13	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ПДН УМВД, в СОП, на ВШ	1-11	Сентябрь-май Раз в неделю	Социальный педагог	
14	Участие в профилактических мероприятиях района	1-11	По графику района	Классный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог	
15	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися,	5-11	Сентябрь-май	Социальный педагог	

	семьями , находящимися ТЖС. Признанными СОП.			
	Контроль посещаемости ОУ всех обучающихся	1-11	Сентябрь-май	Социальный педагог

Защитно-охранная

Цель: защита и охрана прав несовершеннолетнего

1	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	1-11	сентябрь	Классный руководитель Социальный педагог	
2	Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально опасном положении .	1-11	Сентябрь-май	Классный руководитель Социальный педагог	
3	Составление, характеристик и представительство на заседаниях КДН и ЗП.	1-11	По запросу или уведомлении Соответств. органов	Социальный педагог	
4	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики.	1-11	По мере необходимости	Социальный педагог	
5	Информирование субъектов профилактики о детях, находящихся в ТЖС ,уклоняющихся от обучения , подвергшихся насилию. О родителях, не выполняющих родительские обязанности .	1-11	По мере выявления Сентябрь-май	Социальный педагог	

Беседы и консультации

Цель: формирование объективного взгляда и оценок ситуаций по обращению.

	-с обучающимися, подвергшимися агрессии со стороны сверстников; -с родителями (поведение и успеваемость детей)	1-11	В течение года	Социальный педагог	
--	---	------	----------------	--------------------	--

	- педагогами (разрешение конфликтов ученик – ученик, ученик –учитель, родитель-учитель) - проведение медиаций				
МЕТОДИЧЕСКАЯ Цель: повышение профессионального уровня.					
1	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.		Сентябрь-май	Социальный педагог	
2	Работа школьной службы медиации		Сентябрь-май	Социальный педагог	
3	Участие в видеоконференциях, необходимых в работе.		Сентябрь-май	Социальный педагог	
4	Работа с методической литературой, специальной литературой		Сентябрь- май	Социальный педагог	
5	Анализ проделанной работы		июнь	Социальный педагог	